

Аннотация
к рабочей программе по истории России (ФГОС)
по учебникам «История России» под редакцией А.В. Торкунова
6-9 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, основной образовательной программы. Сборника рабочих программ тематического планирования курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебного пособия для общеобразовательных организаций / [А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина]. – М.: Просвещение.

Учебники «История России».

6 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 6 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

7 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 7 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

8 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 8 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

9 класс

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. / под редакцией А.В.Торкунова. История России. Учебник для 9 класса. В 2-х частях. – М.: Просвещение.

Количество часов:

На изучение истории России в 6-9-х классах основной школы отводится по 2 ч в неделю (45 ч в год, 34 учебные недели). Количество часов может меняться. В 9 классе добавлен учебный курс «Введение в Новейшую историю России» 17 часов. Итого в 9 классе 85 часов.

Цели и задачи учебного предмета:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета история России в основной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.