

Приложение №4
к Основной образовательной программе
начального общего образования,
принятой решением педсовета
№1 от 30 августа 2024 года

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алешинская основная общеобразовательная школа»
Калужской области Мещовского района

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Друзья леса»

естественно - научной направленности

Возраст обучающихся – 12-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Рыбакова Надежда Владимировна ,
учитель технологии

д. Б.Алешино
2024 год

Пояснительная записка.

Организация внеклассной и внешкольной работы с учащимися позволяет удовлетворить естественный интерес детей к природе, способствует лучшему усвоению программного материала. В процессе занятий большое внимание уделяется изучению растительного и животного мира леса, проведению наблюдений и опытов, предусматривается активное и посильное участие кружковцев в охране животных, зеленых насаждений и их посадке, проведению мероприятий природоохранной направленности.

Данная программа предусматривает не только углубленное изучение экосистемы леса и его обитателей, но и развитие в ребенке таких способностей, как рисование, работа с компьютером, театральные навыки, творчество и фантазию при изготовлении гнездовий, кормушек, экологических листовок. Новизна этой программы состоит в том, что она предусматривает организацию занятий по способностям учащихся: интеллектуальной, художественно-творческой, исследовательской.

В зависимости от природных условий, в которых работает школа, состава учащихся, их общего развития и индивидуальных интересов, руководитель кружка при составлении планирования занятий может изменить количество часов на изучение той или иной темы. Программа ориентирована на учащихся 11- лет. В основу содержания положены практические работы, тематика которых составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Пристальное внимание учащихся следует направить на изучение и охрану природы своего края. Тема бережного отношения к природе должна проходить красной нитью на всех занятиях. Кружковцев следует приобщать к ведению дневника наблюдения за фенологическими изменениями в природе. Программа рассчитана на 34 часа. Реализация программы рассчитана на один год: 1 час в неделю.

В программу кружка входят как теоретические занятия в виде лекций и бесед, так и выполнение практических заданий по пройденным темам, проведение опытных и научно-исследовательских работ, обязательное участие в общественно полезном труде. Теоретическая часть должна быть краткой. Практические работы и задания должны быть увлекательными и не слишком длительными, чтобы школьники обязательно доводили их до конца. В работе с кружковцами нужно предусмотреть проведение массовых мероприятий: « День птиц», « Праздник леса», «Дары осени», «Птицы – наши друзья», «День Земли» и других; участие в конкурсах и викторинах знатоков природы, постановке экологических спектаклей, участии в трудовых операциях: «Семена», «Скворечник», «Кормушка», «Посади дерево», «Уберем мусор», экологических рейдах «Елочка живи », «Березка», «Первоцвет», «Муравейник», «Река», экскурсиях и походах в природу, озеленении территории.

Цель работы кружка: углубить теоретические знания программного материала по биологическим дисциплинам и активизация природоохранной деятельности учащихся.

Задачи кружка:

- Воспитать у школьников чувство любви и бережного обращения к природе, обитателям природных биоценозов, ответственность за их судьбу.
- Углубить биологические знания о растениях и животных лесов, составляющих компонентах леса.

- Пополнить разносторонние сведения об окружающем мире природы, тесных экологических связях, существующих в природной среде, о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и мерах ее охраны
- Научить учащихся самостоятельно работать со справочниками и определителями
- Развить самостоятельность и инициативу при выполнении опытов и наблюдений
- Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями при выращивании растений и уходе за животными.

Учащиеся должны знать:

- Составляющие леса, роль леса в жизни планеты.
- Типы лесов, их характерные отличия.
- Представителей животного и растительного мира листопадных лесов умеренной зоны

Учащиеся должны уметь:

- Распознавать семена и плоды деревьев и кустарников.
- Определять растения по листьям, плодам, почкам.
- Определять съедобные и ядовитые грибы.
- Провести посадку дерева.
- Определять заболевания деревьев и вредителей.
- Определять следы животных.
- Определять голоса птиц.

Итоги работы кружка подводятся в течение года. Организуются открытые мероприятия для учащихся младшего и среднего звена, показ экологической сказки, выставки работ учащихся (рисунки, исследовательские работы, кормушки и т.д.)

Учебно-тематический план занятий кружка

Дата	№ п/п	Тема занятия	Тип занятия
Тема 1. Знакомство с лесом (17 часов)			
05.09.24	1.	Введение. Цели и задачи кружка.	теоретическое
12.09.24	2	Возникновение леса. Роль дерева в истории человечества. Лес и климат. Роль леса в жизни планеты.	теоретическое
19.09.24	3	Экологический рейд «Убери мусор»	практическое
26.09.24	4	Рождение леса, его использование. Составляющие леса.	теоретическое
03.10.24	5	Этапы развития леса.	теоретическое
10.10.24	6	Опыление деревьев. Пчелы – опылители растений.	теоретическое
17.10.24	7	Фотосинтез, его роль.	теоретическое
24.10.24	8	Осень в природе. Правила поведения в лесу.	экскурсия
07.11.24	9	Сбор листьев, семян и плодов деревьев и кустарников.	практическое
14.11.24	10	Удивительные растения и животные лесов.	теоретическое
21.11.24	11	День Леса (мероприятие) или День Земли (мероприятие)	общешкольное мероприятие
28.11.24	12	Развешивание кормушек	практическое
05.12.24	13	Птицы – наши друзья.	общешкольное мероприятие
12.12.24	14	Мелколиственные породы деревьев.	теоретическое
19.12.24	15	Хвойные леса. Экологический рейд «Елочка»	практическое
26.12.24	16	Определение деревьев по листьям и плодам.	практическое
16.01.25	17	Растения леса. Кустарники. Травы.	теоретическое
23.01.25	18	Определение трав по гербариям.	практическое
30.01.25	19	Лекарственные растения	теоретическое
06.02.25	20	Лесохозяйственные машины и их применение.	теоретическое
13.02.25	21	Ядовитые растения. Определение ядовитых растений.	практическое
20.02.25	22	Редкие растения . Охрана растений	теоретическое
27.02.25	23	Природа зимой	экскурсия
06.03.25	24	Определение деревьев и кустарников зимой	практическое
13.03.25	25	«Сохраним нашу планету голубой и зеленой». Показ экологической сказки	общешкольное мероприятие
20.03.25	26		практическое
27.03.25	27	Мхи – лесной компас. Лишайники. Экологический рейд «Березка»	практическое
10.04.25	28	Экологический рейд «Первоцветы»	теоретическое
17.04.25	29	Животные леса. Охрана животных.	теоретическое
24.04.25	30	Птицы леса. Определение голосов птиц.	практическое
08.05.25	31	День птиц. Вывешивание скворечников	мероприятие
15.05.25	32	Определение заболеваний деревьев и повреждения вредителями	практическое
22.05.25	33	Изготовление листовок по охране растений и животных.	практическое

Содержание программы.

Знакомство с лесом.

Введение. Как и когда возник лес. Дерево в истории человечества: первые орудия труда, первое колесо, первая бумага. Роль леса в жизни планеты. Лес – «легкие» планеты. Лес и климат.

Этапы развития дерева. Как рождается лес. Опыление деревьев. Пчелы и пчеловодство. Образование плодов и семян. Фотосинтез. Использование леса. Составляющие леса. Подрост. Подлесок. Напочвенный покров. Правила поведения в лесу.

Экскурсии:

1. Осень в природе.

Практические работы:

1. Сбор семян и плодов деревьев и кустарников.
2. Хранение и посадка семян деревьев и кустарников.
3. Изготовление кормушек для птиц.
4. Сбор семян и плодов растений для подкормки птиц.
5. Посадка кустарников и деревьев.

Типы лесов

Листопадные леса умеренной зоны. Расположение леса. Обитатели леса.

Северные хвойные леса (тайга). Расположение леса. Обитатели леса.

Тропические леса. Саванна. Удивительные растения и животные лесов (работа с дополнительной литературой, посещение Интернет-сайтов)

Листопадные леса умеренной зоны

Лес как биосистема. Знакомство с деревьями. Широколиственные деревья: дуб, бук, каштан, клен. Мелколиственные деревья: береза, тополь, ольха. Хвойные деревья: ель, сосна.

Растения леса: кустарники, кустарнички, травы. Мхи – лесной компас. Лишайники.

Лекарственные растения Орловской области. Ядовитые растения Орловской области.

Редкие растения Орловской области. Красная книга Орловской области. Охрана растений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Первая помощь при отравлении грибами.

Животные и птицы леса. Охрана животных. Обитатели лесной подстилки. Жизнь лесного сообщества.

Опасные враги леса. Борьба с вредителями. Болезни лесных насаждений.

Роль человека в сохранении леса.

Экскурсии:

Природа зимой.

Весенние явления.

Практические работы:

1. Определение деревьев по листьям и плодам.
2. Определение травянистых растений по гербариям.
3. Определение лекарственных растений по гербариям.
4. Определение ядовитых растений по гербариям.

5. Определение деревьев и кустарников зимой.
6. Определение грибов.
7. Вывешивание скворечников
8. Подкормка птиц.
9. Определение следов животных.
10. Определение заболеваний деревьев и повреждение вредителями.
11. Изготовление листовок по охране растений и животных.
12. Посадка деревьев.
13. Посев цветов, уход за рассадой
14. Посадка цветочных растений.

Открытые мероприятия: выставка «Осенние дары», «Птицы – наши друзья», «День леса», «День птиц», «День Земли», «Сохраним нашу планету голубой и зеленой». Постановка экологических сказок.

Экологические рейды: «Елочка живи», «Березка», «Первоцветы», «Муравейник», «Уберем мусор»

Трудовые операции: «Семена», «Посади дерево», «Скворечник», «Кормушка», «Субботник», «Цветок»

Примерные темы исследовательских работ:

1. Видовой состав зимующих птиц населенного пункта и условия их обитания
2. Использование птицами территории свалки (помойки, склада и т.п.) как кормовой базы
3. Некоторые особенности поведения зимующих птиц, посещающих кормушку
4. Фитоиндикация широколиственного и смешанного леса
5. Фитоиндикация сосновых лесов
6. Изучение биоповреждений в лесах
7. Биоповреждения листьев березы бородавчатой
8. Зеленые растения под снегом
9. Проверка достоверности данных о растениях-часах
10. Изучение дневных чешуекрылых
11. Биология пчелиной семьи.
12. Использование простейших методов биоиндикации в изучении загрязнений воздушной среды.
13. Видовой состав организмов лесной подстилки

Литература

- 1.Гарибова Л.В. Царство грибов. — М.: Дрофа, 2007. — 32 с.: ил. — (Дошкольник: Мир природы).
- 2.Сергеева М.Н. Грибы: 250 видов съедобных, ядовитых и лечебных грибов / Рис. М.Сергеевой. — М.: Культура и традиции, 2004. — 264 с.: ил.
- 3.Гильзенбах Х. Деревья / Пер. с нем. Е.Жирновой; Ил. К.Готтшлиха, З.Готтшлиха. — М.: Мир книги, 2006. — 48 с.: ил. — (Зачем и почему).
- 4.Мертини А. Тропический лес / Пер. с нем. О.Коротковой; Худож. Р.Цигер, Д.Скотт. — М.: СЛОВО/SLOVO, 1998. — 48 с.: цв. ил. — (Что есть что).
- 5.Молчан О., Щёктова Л. Лес. — М.: СЛОВО/SLOVO, 2000. — 48 с.: ил. — (Что есть что).
- 6.Ботаника / Ред. группа: Е.Огуреева, И.Микляева, С.Мирнова. — М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. — 96 с.: ил. — (Иллюстрированная энциклопедия школьника).
- 7.Брем А. Жизнь растений: Новейшая ботаническая энциклопедия. — М.: Эксмо, 2007. — 976 с.: ил.
- 8.Школьник Ю. Растения: Полная энциклопедия / Ил. А.Воробьёва, Ю.Золотарёвой, Ю.Школьник. — М.: Эксмо, 2008. — 256 с.: ил. — (Атласы и энциклопедии).
- 9.Растения леса. Автор: Т. А. Козлова, В. И. Сивоглазов. — М.: Дрофа, 2005
- 10.Деревья. Автор: Ханнелоре Гильзенбах. — Мир книги, 2006
- 11.Какие звери в лесу? Т. А. Шорыгина. Изд-во «Гном»,2008
12. Охрана природы: пособие для учащихся./А.В.Михеев, К.В. Пашканг, Н.Н.Родзевич, М.П.Соловьев; Под ред. К.В. Пашканга. — М.: Просвещение, 1983.
13. Мир леса. Генри Эйнар.- ООО «Издательская Группа Аттикус»,2008.
- 14 Животные./Автор-составитель Н.Е. Макарова. — Мн.: Современный литератор, 2001
15. Мамаев Б.М., Бордукова Е.А. Энтомология для учителя. — М.: Просвещение, 1985
16. Демьянков Е.Н. Биология. Мир растений: Задачи. Дополнительные материалы: 6 кл. — М.: «Владос», 2004
17. Демьянков Е.Н., Никишов А.И. Биология. Мир животных: Задачи. Дополнительные материалы: 7 кл. — М.: «Владос», 2004.
18. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2004
19. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. — М.: Топикал, 1994

