Приложение № 5 к основной образовательной программе основного общего образования, принятой решением педсовета « 1

от 30.08.2024

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алешинская основная общеобразовательная школа» Мещовского района Калужской области

дополнительная общеразвивающая программа «Развивайте дар слова»

для обучающихся 8-9 классов

Срок действия: 1 год

Разработчик: Балан Татьяна Петровна

д. Большое Алешино 2024-2025 уч. год

#### Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Развивайте дар слова» составлена в соответствии с Программой по русскому языку к учебникам для 5-9 классов» Т.А.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М. Шанского М., Дрофа,2023 г.

Программа курса разработана на 34 часов.

**Актуальность** курса состоит в практическом решении сложных теоретических вопросов речевого развития учащихся: как сделать свою речь интересной и понятной для собеседника, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

## Цель программы:

-формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

### Задачи:

Обучающие: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; развитие мотивации к изучению русского языка; совершенствование общего языкового развития учащихся;

Развивающие: развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

*Воспитывающие*: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов.

**Практическая направленность** курса заключается в том, что её реализация направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий, социальной активности; представлений о нравственности, опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми этическими нормами; на воспитание эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное, потребность выражать себя в доступных и наиболее привлекательных видах творческой деятельности.

Особенностью данного курса является интегративный межпредметный характер. Он включает в себя сведения различных образовательных курсов: русского языка, литературы, истории.

**Формы проведения занятий:** лекция, практикум, работа со словарями, деловая игра, тестирование.

Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. Особое место на занятиях отводится составлению связного рассказа на лингвистическую тему (составить связный рассказ о роли существительного, прилагательного, глагола, расширять словарный запас учащихся).

### Методы и приёмы обучения:

- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);
- система практических заданий, направленная на отработку навыков;
- индивидуальная беседа по изученному материалу; индивидуальные задания корректирующего характера;
- обобщающая беседа по изученному материалу;
- фронтальный опрос;

- письмо под диктовку с комментированием орфограмм;
- письменная проверочная работа.

**Виды контроля**: уровень подготовки учащихся определяется по результатам письменных работ, устных сообщений и высказываний.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

## Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### Познавательные УУД:

- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст иллюстрация, таблица, схема);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

## Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- задавать вопросы.

# Предметными результаты:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- по лексике: пользоваться разными видами словарей;
- по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор;
- образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;
- по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический
- разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- по синтаксису: выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами

обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;

- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки;
- по пунктуации: находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;

### Личностные:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

### Учебно-тематический план

	Название темы	Количество часов			Форма проведения	Образова- тельный
№ п/п		всего	теория	практика	учебного занятия	продукт
1	Введение. Основные принципы русской орфографии	1	1		Лекция. Практикум	Схема
2	Фонетический принцип	1	0,5	0,5	Лекция - диалог. Практикум.	Рисунки Устное высказывание
3-4	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	2	1	1	Групповая	
5-7	Правописание гласных в корне	3	1	2	Ролевая игра	Творческая работа
8-9	Трудные темы орфографии.Правописание гласных в корне слова	2	1	1	Проблемная лекция. Практикум	Творческая работа
10	Правописание приставок	1	0,5	0,5	Лекция - диалог	Схема Устные высказывания
11	Правописание приставок пре- и при-	1	0,5	0,5	Творческая мастерская	
12- 13	Правописание сложных слов.	2	1	1	Групповая	Тексты диалогов и монологов

						Монологи- ческий ответ
14	Правописание и-ы после ц	1	0,5	0,5	Лекция - конспект	
15- 16	Разделительные Ъ и Ь.	2	1	1	Проблемная лекция. Практикум	Творческая работа
17- 18	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	2	1	1	Лекция - диалог	Монологичес- кий ответ
19- 20	Правописание личных окончаний глаголов.	2	1	1	Проблемная лекция	Схема
21- 22	Правописание Н и НН в разных частях речи	2	1	1	Групповая	Устное высказывание
23- 24	Правописание частицы НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	2	1	1	Лекция - диалог	Схема
25	Правописание о-е-ё	1	1	Проблемная лекция	Схема	
26- 27	Простое и сложное предложение. Знаки препинания	2	1	1	Практикум	Схема, монологичес- кий ответ
28- 30	Однородные члены предложения. Знаки препинания.	3	1	2	Беседа	Редактор
31- 32	Сочинение на лингвистическую тему. Практикум	2	1	1	Аналитическая беседа	Сочинение
33 -34	Классификация ошибок	2	1	1	Лекция - конспект	Монологичес кий ответ
ИТОГО	34	17	17			

# Содержание факультативного курса

- 1. Введение. Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Понятие о функциональных разновидностях; основные функциональные стили
  - современного русского литературного язык Основные принципы русской орфографии(1час).
  - 2. Фонетический принцип. Система гласных и согласных звуков русского языка. Слог. (1час).
  - 3. Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа(2 часа).
  - 4. Правописание гласных в корне. Безударные и чередующиеся гласные в корне. (2 часа).
  - 5. Трудные темы орфографии. Правописание гласных в корне слова(2 часа)

- 6. Правописание приставок. Трудные темы орфографии(1 час).
- 7. Правописание приставок пре- и при- . Гласные и согласные в приставках(1 час).
- 8. Правописание сложных слов. Правописание сложных прилагательных и существительных. Трудные случаи правописания прилагательных(2 часа).
- 9. Правописание и-ы после ц. И или Ы после приставок(1 час).
- 10. Разделительные Ъ и Ь . Употребление ъ и ь знаков на письме(2 часа).
- 11. Местоимение как часть речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений(2 часа).
- 12. Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. Правописание личных

окончаний глаголов( 2 часа).

13. Правописание Н и НН в разных частях речи. Правописание –Н- и –НН- в различных

частях речи(2 часа).

- 14. Правописание частицы НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Трудные случаи правописания не с разными частями речи(2 часа).
- 15. Правописание о-е-ё. Гласные после шипящих(1 час).
- 16. Предложение. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложение. Знаки препинания (2 часа).
- 17. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с однородными членами(3 часа).
- 18. Сочинение на лингвистическую тему. Композиция. Практикум(2 часа).
- 19. Классификация ошибок(2 часа).

## Календарно- тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Введение. Основные принципы русской орфографии	1		
2.	Фонетический принцип	1		
3-4.	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	2		
5-7	Правописание гласных в корне слова	3		
8-9	Трудные темы орфографии. Правописание гласных в корне слова	2		
10	Правописание приставок	1		
11	Правописание приставок пре- и при-	1		
12-13	Правописание сложных слов.	2		
14	Правописание И-Ы	1		

	после Ц		
15-16	Разделительные Ъ и Ь.	2	
17-18	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений	1	
19-20	Правописание личных окончаний глаголов.	2	
21-22	Правописание Н и НН в разных частях речи	2	
23-24	Правописание частицы НЕ с глаголами, существительными и прилагательными	2	
25	Правописание О-Ё-Е после шипящих	1	
26-27	Простое и сложное предложение. Знаки препинания	2	
28-30	Однородные члены предложения. Знаки препинания.	3	
31-32	Сочинение на лингвистическую тему. Практикум	2	
33-34	Классификация ошибок.	2	

## Литература для учителя:

- 1. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 6 класс. –М.: «Интеллект-Центр, 2012.
- 2. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 6 классе: книга для учителя. –М.: Просвещение, 2022.
- 3. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык, 6 класс. –М.: Просвещение, 2023.
- 4. О.В. Узорова, Е.А.Нефедова. 500 правил и упражнений по русскому языку. 6 класс. М.: ЗАО «Премьера», ООО «Издательство АСТ», 2012.
- 5. Т.А.Костяева. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 6 класс. –М.: Просвещение, 2022.

## Литература для ученика:

- 1. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2023
- 2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. М. «Просвещение», 2022.

- 3. Потиха 3. А. Школьный словарь строения слов русского языка. М. «Просвещение» 2008.
- 4. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. М. «Просвещение» 2008.