

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

# **Публичный доклад**

**за 2022-2023 учебный год**

**249 250 Калужская область  
Мещовский район  
д. Большое Алешино  
ул. Новая д. 3.**

**Телефон: 8(48446) 9 – 24 - 52  
e-mail: [aleshino4041800122@mail.ru](mailto:aleshino4041800122@mail.ru)  
сайт: <https://shkolaaleshinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>**

## **Общая характеристика доклада.**

Публичный доклад общеобразовательного учреждения (далее: Доклад), как правило, ежегодный – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального казённого общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах школы.

Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний отчетный (годовой) период.

**Школа** – понятие объемное: это и то здание, куда родители отправляют своего ребенка на большую часть дня, и окружение, в котором он общается, воспитывается и взрослеет и, наконец, сам процесс становления человека – как личности, его образование, познание мира и человеческих отношений.

*Для каждого своя школа – самая родная, самая лучшая, надеемся, что и наша школа – родная для наших учеников.*

## **Общая характеристика школы**

Школа находится на территории сельского поселения «Село Гаврики», в семи километрах от районного центра г. Мещовск, по направлению на север.

Поселение объединяет территорию трех бывших сельских советов: Алешинского, Гавриковского и Подкопаевского.

Административным центром поселения является д. Гаврики. Кроме Алешинской основной общеобразовательной школы на данной территории находятся сельская библиотека, Алешинский сельский дом культуры, с которыми школа поддерживает тесную связь.

Мкоу «Алешинская основная общеобразовательная школа» была реорганизована из Алешинской начальной школы в 1990 году.

В настоящее время располагается в типовом двухэтажном здании на 108 посадочных мест, общей площадью 1640 квадратных метров. Школа сдана в эксплуатацию в январе 1991 года.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация муниципального образования «Мещовский район».

Адрес школы: 249250, Россия, Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино ул. Новая, д.3, тел. 9-24-52.

Администрация:

Директор – Симонова Галина Михайловна.

Заместитель директора по учебной работе – Красильникова Татьяна Петровна.

Заместитель директора по воспитательной работе - Рыбакова Надежда Владимировна.

Работают Управляющий совет школы, Учком

## **Условия для организации образовательного процесса.**

Тип учебного заведения – здание типовое. Год постройки основного здания – 1990г.,

Производственная мощность – 108 мест

Количество учебных кабинетов – 11. Количество мастерских – 1.

Библиотека обеспечена на 100% учебной литературой. Имеется методическая, дополнительная и художественная литература.

Столовая – 37 кв.м, число посадочных мест – 36.

Спортивный зал (совмещенный с актовым) - 1 (172 кв.м.), спортивная площадка.

Площадь пришкольного учебно-опытного участка – 0,4 га, хозяйственного – 0,3г

Организация питания – горячие завтраки – бесплатные для всех учащихся школы, горячие обеды – бесплатные для учащихся начальной школы, горячие завтраки и обеды бесплатные для детей мобилизованных.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Алешинского ФАПа.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального, основного общего образования, программам групп кратковременного пребывания детей, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: *«аттестата об основном общем образовании»*.

### **Состав обучающихся:**

Количество обучающихся в школе –49

- 1 – 4 классы – 17 учеников

- 5 – 9 классы – 32 ученика

В школе обучается 25 учеников из Мещовска, деревень: Ломтево, Гаврики, Подкопаево, которые подвозятся школьным автобусом.

### **Режим обучения:**

Школа работает в одну смену. шестидневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут

Перемены от 10 до 25 минут

Вторая половина дня – работа кружков по интересам, спортивных секций, группы продленного дня.

### **Педагогический коллектив:**

Всего 13 педагогов, из них: учителей 12, (включая администрацию)

#### **Образовательный ценз:**

- высшее педагогическое образование имеют 10 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 3 чел.

#### **Возрастной состав:**

- до 35 лет 0 чел.
- от 36 до 60 лет 11 чел.
- от 61 и старше 2 чел.

#### **Квалификация:**

- имеют высшую квалификационную категорию 5 чел.

- имеют первую квалификационную категорию 6 чел.

Прошли аттестацию в 2022/2023 учебном году 1 чел., из них на высш. кв.кат.1 чел.; на первую кв.кат.3 чел.

Имеют степени и звания:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся в современном обществе. Задача школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить и работать в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

#### ***Повышение квалификации:***

Обучались на курсах повышения квалификации всего 11 чел.

#### **Управление школой**

Управление школой основывается на принципах:

- профессионализма руководящих работников, который проявляется в наличии правильных устремлений к саморазвитию, реальном владении научной теорией и разнообразными технологиями управленческой деятельности, знаниями педагогических инноваций;
- мотивации управления, предполагающей соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям школьного коллектива;
- эффективного сотрудничества руководителей, родителей, учащихся и общественности;
- творческой сознательности, демократизации, самостоятельности.

Управление школой осуществляется с помощью созданных дополнительных структур:

Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет школы, ученический комитет.

Структура управления имеет три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

#### ***Первый уровень – в первичных коллективах.***

Основными формами самоуправления в классных ученических коллективах являются классные собрания и органы самоуправления.

На этом уровне образуются творческие группы учителей и классных руководителей. Существуют неформальные группы учителей, которые образуются спонтанно (по возрасту, по интересам). Это группы свободного общения, но они образуют более или менее устойчивые объединения, на которые необходимо опираться при решении производственных вопросов. Для родителей формами самоуправления являются классные родительские собрания, родительские комитеты классов, родительский всеобуч.

#### ***Второй уровень – управление на уровне школы.***

Для учащихся это ученическое собрание, ученический комитет, детская организация «Рубин».

Для родителей – общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

Для учителей – методический совет школы, школьные методические объединения.

#### ***Третий уровень – государственно-общественное управление (самоуправление).***

В структуру этого уровня входят директор, его заместители, методический совет школы, педсовет, Управляющий совет, председатель профкома.

#### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: световой режим – энергосберегающие лампы, тепловой режим обеспечивает деревенская котельная, работающая на природном газе.

В школе имеется:

- 11 учебных кабинетов
- Компьютерный класс – 6 компьютеров, в школе есть доступ в Интернет
- Библиотека на 100% обеспечена учебной литературой, есть фонд методической и справочной литературы.
- Спортивный зал (172 кв.м), используемый для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций
- Мастерская для проведения уроков трудового обучения - 30,4 кв.м

- Столовая рассчитана на 36 посадочных мест, приготовление обедов осуществляется поваром мкоу «Алешинская ООШ»
- Пришкольный участок (0,4га) – база опытнической работы во время летней практики обучающихся

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 224

от " 14 " ноября 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальному

(указываются полное и (в случае если имеется)

казённому общеобразовательному учреждению

«Алешинская основная общеобразовательная школа»

сокращённое наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Алешинская основная школа»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024000807731

Идентификационный номер налогоплательщика 4013002700

Серия 40.Л01 № 0001684

Место нахождения Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до

"

20\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(приказ/распоряжение)

министерства образования и науки Калужской области

(наименование лицензирующего органа)

от " 14 " ноября 20 16 г. № 1861

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель министра

(подпись, должность, наименование лица)



(подпись  
уполномоченного лица)

Доможир В.В.

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)



Приложение № 1

к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «14» ноября 2016 г.

№ 224

**министерство образования и науки Калужской области**

наименование лицензирующего органа

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименования (в том числе

**«Алешинская основная школа»**

фирменное наименование) юридического лица или его филиала,  
организационно-правовая форма юридического лица,

фирма, имя и (в случае если имеется) отчество  
индивидуального предпринимателя)

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино,  
улица Новая, дом №3**

место нахождения юридического лица или его филиала,

место жительства – для индивидуального предпринимателя

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино,  
улица Новая, дом №3**

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,  
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности на дополнительных  
профессиональных программах, основных программах профессионального обучения

**Общее образование**

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование

**Дополнительное образование**

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего  
органа о предоставлении лицензии на  
осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

Распорядительный документ  
лицензирующего органа о переоформлении  
лицензии на осуществление образовательной  
деятельности: **приказ министерства  
образования и науки Калужской области**

(приказ/распоряжение)

**от «14» ноября 2016 г. № 1861**

**Заместитель министра**

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

**Доможир В.В.**

(фамилия, имя, отчество  
(при наличии)  
уполномоченного лица)



Россия 40П01 № 0002618



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

кабинетное аккредитационное бюро

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 127

от 14 ноября 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному казённому общеобразовательному

(указывается полное наименование юридического лица)

учреждению «Ленинская основная общеобразовательная школа»

(фирма, инк, отчетов (при наличии))

индивидуального предпринимателя, за исключением и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,

место нахождения юридического лица, место жительства — для индивидуального предпринимателя

деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024000807731

Идентификационный номер налогоплательщика 4013002700

Срок действия свидетельства до 19 марта 2026 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



(подпись  
уполномоченного лица)

**Доможир В.В.**  
(фирма, инк, отчетов  
уполномоченного лица)

Серия **40A01** № **0000498**

Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от «14» ноября 2016 г. № 127

**министерство образования и науки Калужской области**

наименование аккредитационного органа

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала,

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя),

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,**

**деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства –

для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Распорядительный документ  
аккредитационного органа  
о государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Распорядительный документ аккредитационного  
органа о переоформлении свидетельства  
о государственной аккредитации:

**приказ министерства образования и науки  
Калужской области**

(приказ/распоряжение)

от «14» ноября 2016 г. № 1864

**Заместитель министра**

(должность  
уполномоченного лица)



**Доможир В.В.**

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 40A01 № 0000615

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.М. Симонова

приказ № \_\_\_\_ от 01.09.2022 г.

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2022 г.

**Учебный план  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

Учебный план Алешинской основной школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально- регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании РФ» и Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алешинская основная общеобразовательная школа» на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ МО РФ от 29.12.2014 г. N 1643 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Письмо МО РФ от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
9. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

11. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
14. Устав и Программа развития образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов. Школа работает в 1 смену.

## 1– 4 общеобразовательные классы

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, предусматривается в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Во втором классе введен 0,5 час родного русского языка и 0,5 часа родной русской литературы. В предмет «Физкультура» во 2-4 кл. введен модуль «Шахматы». В четвертом классе область Основы религиозной культуры и светской этики по желанию родителей ведется преподавание Основ православной культуры.

**Вариативная часть.** За счет части, формируемой участниками образовательного процесса :

- во 2-4 классах введен учебный курс «Шахматы»;
- в 1 классе введен учебный курс «Финансовая грамотность».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности : духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организации занятий предусматривается в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, олимпиадные тренинги, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся на основании их способностей и интересов, а также на основании запросов родителей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном

процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели при пятидневной учебной неделе 1 класс и 34 учебной недели 2-4 классы.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2—4 классах — 40 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение в 1-4х классах осуществляется по новым стандартам и реализует учебный план ФГОС НОО на основании образовательной программы (ООП) начального общего образования, обеспечивающей реализацию требований стандарта.

Достижение целей, поставленных перед начальной школой, осуществляется с помощью образовательных программ «Школа России» в 1, 2, 3, 4 классах.

## 5–9

### общеобразовательные классы

*Учебный план на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов составлен на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования.* Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

Шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года во 5-8 классах — 34 учебных недель, в 9 классе – 33 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план для 5–9 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах выделены часы на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, что обусловлено рядом условий:

- учет образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
- учет целей и задач образовательного процесса на 2021-2022 учебный год.

Выбор обучающимися индивидуальных занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

**Вариативная часть** включает предметы по желанию учащихся: 5-6 класс учебный курс «Экологическое краеведение» 1 час, 8-9 класс учебный курс «Проектная деятельность» 1 час.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется «Годовым календарным графиком на 2021-2022 учебный год».

### *Промежуточная аттестация обучающихся*

**Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
<b>Филология</b>	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	Финансовая грамотность	1				1
	Шахматы		1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план основного общего образования (недельный)**

		Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Филология</b>		Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>
		Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
		Немецкий язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>		Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
		Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
<b>Математика и информатика</b>		Математика	5	5				<b>10</b>
		Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
		Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
		Информатика		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>		История России. Всеобщая История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
		Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
		География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>		Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		Физика			2	2	3	<b>7</b>
		Химия				3	2	<b>5</b>
<b>Искусство</b>		Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
		Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>		Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	<b>3</b>
		Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Технология</b>		Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
<b>Итого</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>153</b>
Учебный курс «Проектная деятельность»						1	1	<b>2</b>
Учебный курс «Экологическое краеведение»			1	1				<b>2</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	1		1	1	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Итоги образовательного процесса за 2022- 2023 учебный год

### Количественный состав обучающихся по классам

класс	Количество обучающихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбывшие в течение года	Отчисленные из ОУ до получения основного общего образования	Количество обучающихся на конец года
<b>1</b>	2	1	0	0	3
<b>2</b>	5	0	0	0	5
<b>3</b>	2	0	0	0	2
<b>4</b>	7	0	0	0	7
<b>5</b>	7	0	0	0	7
<b>6</b>	6	0	0	0	6
<b>7</b>	8	0	0	0	8
<b>8</b>	6	0	0	0	6
<b>9</b>	5	0	0	0	5
<b>ИТОГО</b>	48	1	0	0	49

### Список выбывших и прибывших обучающихся

Класс	ФИО	Дата рождения	Откуда прибыл	Класс	ФИО	Дата рождения	Куда выбыл
1	Мосина Алена Романовна	31.08.2015	Мещовская средняя школа				

### Качество подготовки обучающихся по классам

класс	Кол-во обуч.	Успевают					Не успевают по предметам			Уровень обученности, %	Кач-во образования, %	
		всего	Из них			С одной тройкой	всего	Из них				
			«5»	«4»и «5»				одному	двум			Более 2
				всего	С одной «4»							
1	3	3					0					
2	5	5	0	2	0	1	0				100	40
3	2	2	0	0	0	0	0				100	0
4	7	7	0	1	0	0	0				100	14,3
1-4 кл.	17	17	0	3	0	0	0				100	21,4



5	7	7	0	3	0	0	0				100	43
6	6	6	0	0	0	0	0				100	0
7	8	8	0	2	0	2	0				100	25
8	6	6	0	0	0	2	0				100	0
9	5	5	0	1	0	1	0				100	20
5-9 кл	32	32	0	6	0	5	0				100	18,6
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>				<b>100</b>	<b>19,6</b>

№ п\п	класс	Переведено в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на второй год
1	1	3	-	-
2	2	5	-	-
3	3	2	-	-
4	4	7	-	-
5	5	7	-	-
6	6	6	-	-
7	7	8	-	-
8	8	6	-	-
9	9	5	-	-
<b>Итого</b>		<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования по итогам 2022 – 2023 учебного года**

**Выполнение учебного плана**

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
<b>1</b>	693	689	99,4
<b>2</b>	782	782	100
<b>3</b>	782	781	99,8
<b>4</b>	782	780	99,7
<b>по 1- 4</b>	<b>3039</b>	<b>3032</b>	<b>99,8</b>
<b>5</b>	986	985	99,9
<b>6</b>	1020	1019	99,9
<b>7</b>	1088	1087	99,9
<b>8</b>	1122	1122	100
<b>9</b>	1122	1115	99,4
<b>по 5 – 9</b>	<b>5338</b>	<b>5328</b>	<b>99,8</b>
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По 10-11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>8377</b>	<b>8360</b>	<b>99,8</b>

**Причины не выполнения учебного плана - Государственные праздники.**

## Выполнение учебных программ.

Предмет	Класс	Кол-во часов по учебной программе	Кол-во выданных часов	Причина не соответствия
Русский язык	1 класс	165	163	Государственные праздники
	2 класс	136	138	
	3 класс	136	136	
	4 класс	136	136	
Литературное чтение	1 класс	132	130	Государственные праздники
	2 класс	136	136	
	3 класс	136	136	
	4 класс	99	101	
Иностранный язык	2 класс	68	68	Государственные праздники
	3 класс	68	67	
	4 класс	68	68	
Математика	1 класс	132	131	Государственные праздники
	2 класс	136	139	
	3 класс	136	136	
	4 класс	136	136	
Окружающий мир	1 класс	66	66	Государственные праздники
	2 класс	68	65	
	3 класс	68	68	
	4 класс	68	68	
Музыка	1 класс	33	33	
	2 класс	34	34	
	3 класс	34	34	
	4 класс	34	34	
Изобразительное искусство	1 класс	33	33	
	2 класс	34	35	
	3 класс	34	34	
	4 класс	34	34	
Технология	1 класс	33	32	Государственные праздники
	2 класс	34	33	
	3 класс	34	34	
	4 класс	34	34	
Физическая культура	1 класс	66	66	
	2 класс	68	68	
	3 класс	68	68	
	4 класс	68	68	
ОРКСЭ	4 класс	34	33	
Родной язык (русский)	2 класс	17	18	
	3 класс	17	17	
	4 класс	17	17	
Родная литература (русская)	2 класс	17	17	
	3 класс	17	17	
	4 класс	17	17	

## Основная школа

Предмет	Класс	Кол-во часов по учебной программе	Кол-во выданных часов	Причина не соответствия
---------	-------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------

Русский язык	5 класс	170	170	Государственные праздники
	6 класс	170	170	
	7 класс	136	136	
	8 класс	102	105	
	9 класс	102	99	
Литература	5 класс	102	102	Государственные праздники
	6 класс	102	102	
	7 класс	68	68	
	8 класс	68	68	
	9 класс	102	100	
Родной язык (русский)	5 класс	17	17	Государственные праздники
	6 класс	17	17	
	7 класс	17	17	
	9 класс	17	16	
Родная литература (русская)	5 класс	17	17	
	6 класс	17	17	
	7 класс	17	17	
	9 класс	17	17	
Иностранный язык	5 класс	102	102	Государственные праздники
	6 класс	102	102	
	7 класс	102	102	
	8 класс	102	102	
	9 класс	102	100	
Математика	5 класс	170	170	
	6 класс	170	170	
Алгебра	7 класс	102	102	
	8 класс	102	102	
	9 класс	102	102	
Геометрия	7 класс	68	68	
	8 класс	68	68	
	9 класс	68	66	
Информатика и ИКТ	6 класс	34	33	Государственные праздники
	7 класс	34	34	
	8 класс	34	34	
	9 класс	34	32	
История	5 класс	68	68	Государственные праздники
	6 класс	68	69	
	7 класс	68	68	
	8 класс	68	67	
	9 класс	68	66	
Обществознание	6 класс	34	33	Государственные праздники
	7 класс	34	33	
	8 класс	34	33	
	9 класс	34	32	
География	5 класс	34	33	Государственные праздники
	6 класс	34	34	
	7 класс	68	68	
	8 класс	68	69	
	9 класс	68	69	
ОДНКР	5 класс	34	34	
Физика	7 класс	68	68	Государственные праздники
	8 класс	68	67	
	9 класс	102	99	

Химия	8 класс	102	102	Государственные праздники
	9 класс	68	66	
Биология	5 класс	34	34	Государственные праздники
	6 класс	34	33	
	7 класс	68	67	
	8 класс	68	67	
	9 класс	68	66	
Музыка	5 класс	34	34	
	6 класс	34	34	
	7 класс	34	34	
	8 класс	34	34	
Изобразительное искусство	5 класс	34	34	Государственные праздники
	6 класс	34	34	
	7 класс	34	33	
Технология	5 класс	68	68	Государственные праздники
	6 класс	68	68	
	7 класс	68	68	
	8 класс	68	68	
	9 класс	34	33	
ОБЖ	7 класс	34	34	Государственные праздники
	8 класс	34	34	
	9 класс	34	33	
Физическая культура	5 класс	68	68	Государственные праздники
	6 класс	68	68	
	7 класс	68	69	
	8 класс	68	69	
	9 класс	68	69	

### Анализ промежуточной аттестации

Класс	Предмет	ФИО педагога	% обученность	% качество
7	математика	Труфанова И.Э	100	50
7	информатика	Труфанова И.Э	100	100
7	обществознание	Сусликова Т.А.	100	28,6
8	русский язык	Балан Т.П.	100	33,3
8	информатика	Труфанова И.Э.	100	100
8	обществознание	Сусликова Т.А.	100	0
8	биология	Красильникова Т.П.	100	0

### Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	9 классы	11 классы
Всего обучающихся	5	0
1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	0

2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента		0
3. Уровень обученности выпускников	100	0
4. Качество образовательной подготовки выпускников	20	0
5. Получили аттестат		0
6. Получили аттестат с отличием (11 класс памятную медаль, указать ФИО выпускника)	0	0
7. Выпущены из школы со справкой		0

**Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации – нет**

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2023 уч. год.**

### Результаты ОГЭ

(основное время)

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл по району		Средняя оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»			2022	2023	2022	2023
		Математика	5	0	0				0	100	0
Русский язык	5	0			0	100	6,7	19		3	
Обществознание	3	0			0	100	36,4	20			
Биология	3	0	2	1	0	100	66,7	24			
Информатика	2	0			0	100	53,8	10			

### Результаты участия школы в ВПР

#### Распределение отметок

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
<b>4 класс</b>										
Русский язык	7	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
Математика	7	7	0	0	6	85,7	0	0	1	14,3
Окружающий мир	7	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0
<b>5 класс</b>										
Русский язык	7	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
Математика	7	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
История	7	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0

Биология	7	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0
<b>6 класс</b>										
Русский язык	6	6	0	0	6	100	0	0	0	0
Математика	6	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
Биология	6	5	0	0	4	80	1	20	0	0
Обществознание	6	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
<b>7 класс</b>										
Русский язык	8	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0
Математика	8	8	1	12,5	2	25	5	62,5	0	0
Биология	8	7	0	0	3	42,9	3	42,9	1	14,3
Обществознание	8	8	0	0	2	25	6	75	0	0
Немецкий язык	8	7	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0
<b>8 класс</b>										
Русский язык	6	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0
Математика	6	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0
Биология	6	6	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
Обществознание	6	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0

### Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
4 класс	Русский язык	59,2
	Математика	44,3
	Окружающий мир	52,7
5 класс	Русский язык	52,4
	Математика	60,9
	История	50,5
	Биология	57,6
6 класс	Русский язык	57,2
	Математика	45,8
	Биология	56,6
	Обществознание	48,4
7 класс	Русский язык	55,6
	Математика	55,3
	Биология	61,2
	Обществознание	64,3
	Немецкий язык	51,4
8 класс	Русский язык	54,3
	Математика	43,3
	Биология	47,1
	Обществознание	45,3

## Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году было: создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. развитие общей культуры обучающихся;
2. организация эффективной работы органов ученического самоуправления;
3. совершенствование системы мониторинга и оценки качества эффективности воспитательного процесса;
4. воспитание стремления к здоровому образу жизни;
5. повышение профессиональной компетентности классного руководителя;
6. усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
7. диагностическая деятельность. Изучение личности ребёнка, воспитательных воздействий на учащихся, эффективности воспитательной работы.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября школа в праздничном убранстве встретила учеников, перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Школьные дела проходят успешно это: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «Нет в мире должности прекрасней. Труда отважней и милей. Сегодня праздник – дорогих учителей!». Праздник Урожая.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
  - организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по футболу, баскетболу, настольному теннису, л/атлетический кросс, лыжные соревнования «День зимних видов спорта», областная акция «Щит России».
  - просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: «Азбука Мойдодыра»; «Если хочешь быть здоров», «Мы за здоровый образ жизни», «Советы Айболита»; «Курение-вред здоровью»; «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; «Вредные привычки»; «Предупреждение употребления ПАВ»; «Можно ли победить СПИД»
- Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися

школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах. Принимаем активное участие в фестивалях сдачи норм ГТО, в соревнованиях по баскетболу «Оранжевый мяч» - 3 место, соревнования по мини- футболу «Кожаный мяч» - 3 место, соревнования по настольному теннису- 1,2,3 место среди девочек, летний этап фестиваля ГТО- 2 место, «Папа, мама и я – спортивная семья»: Семья Жуковых – 2 место, семья Желниных- 1 место, класс- команда ГТО- 1 место, Легкоатлетический кросс «Забеги Победы» . Жуков Денис – 2 место , Жукова Анжелика – 3 место.

Такие ключевые общешкольные дела формируют дружный коллектив и помогают каждому учащемуся открыть свои таланты.

### **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физкультминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

### **Модуль «Классное руководство».**

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 5 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы: -тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; -игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; -проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; - организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; -здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.



### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через: - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками.

№ п/п	Название кружка	Количество детей
1	Разговор о правильном питании	5ч
2	Безопасное движение	5 ч
3	Юный патриот	7 ч
4	Историческое краеведение	15ч
5	Танцевальная карусель	25ч
6	Росиночка	30ч
7	Развивайте дар слова	10ч
8	Математика для всех	10ч
9	Юный турист	15ч
10	ОФП	25ч
11	Финансовая грамотность	15ч
12	Поговорим о странах и континентах	25ч

### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: -через деятельность выбранного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией (Совет старшеклассников, возглавляет Совет учащихся, члены Управляющего совета), инициирующих проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий: организация и проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя, осеннего бала, новогодних мероприятий, акций «Неделя добра», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», спортивных состязаний, интеллектуальных квестов, праздников, вечеров, акций ; - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (выборы старост, ответственных за поручение, помогающие классному руководителю в организации и проведении мероприятий разной направленности), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления; через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (Культмассовый сектор, спортивный сектор, учебный сектор, трудовой сектор. Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел (ежемесячное собрание совета старшеклассников); через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения. На базе нашей школы действует волонтерский отряд «Паруса Надежды». Он дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами в 2022- 2023 году являлись: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории; уборка территории около памятника погибшим воинам в годы ВОВ.

А также школьное лесничество «Лесной патруль».

Экологическое воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей и подростков, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой, тем самым делая акцент на эмоциональной, а не на рациональной стороне взаимоотношений. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени.

### **Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через: - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; -экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Обучающиеся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

### **Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: - родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и мероприятий воспитательной направленности.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как: оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеурочные занятия; размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.); озеленение пришкольной территории; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### Участие педагогов в районных, областных, всероссийских мероприятиях.

Ф.И.О.педагога	Наименование мероприятия	уровень	место
Фокина Н.А.	Конкурс по пожарной безопасности « Неопалимая Купина-2023»	Муниципальный	3 место
	Конкурс рисунков « Выборы наше -дело»	муниципальный	1 место 2 место
	Конкурс « Дорога глазами детей -2022»	муниципальный	3 место
Труфанова И.Э.	Палитра ремёсел – 2023г	муниципальный	2 место
Рыбакова Н.В.	Палитра ремесел	муниципальный	1 место
Рыбакова Н.В.	Палитра ремёсел	муниципальный	2 место
Рыбакова Н.В.	Палитра ремёсел	муниципальный	3 место
Рыбакова Н.В.	Храм души	муниципальный	1 место 2 место 3 место
Рыбакова Н.В.	Храм души	региональный	2 место
Рыбакова Н.В.	Я в педагогике нашёл своё призвание	муниципальный	2 место
Рыбакова Н.В.	Конкурс патриотической песни « Ф помню! Я горжусь!»	муниципальный	2 место 2 место 2 место
Рыбакова Н.В.	Пасхальная радость	муниципальный	1 место
Рыбакова Н.В.	Палитра ремёсел	всероссийский	3 место
Тимохина А.Г.	Конкурс «Разговоры о важном».	общероссийский	3 место
Балан Т.П.	Храм души	муниципальный	1 место
Балан Т.П.	Храм души	региональный	1 место

Анализ, организуемой в школе воспитательной работы, осуществлялся по выбранным МКОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа» модулям и проводился с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

#### **Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Сознание условий обучения, при которых уже в школе учащиеся могли бы раскрыть свои возможности.
4. Продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Обеспечить внедрение в учебно – воспитательный процесс новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской деятельности учащихся.

Директор школы      Симонова Г. М.



