

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

Публичный доклад

за 2023-2024 учебный год

**249 250 Калужская область
Мещовский район
д. Большое Алешино
ул. Новая д. 3.**

**Телефон: 8(48446) 9 – 24 - 52
e-mail: aleshino4041800122@mail.ru
сайт: <https://shkolaaleshinskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>**

Общая характеристика доклада.

Публичный доклад общеобразовательного учреждения (далее: Доклад), как правило, ежегодный – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального казённого общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

Доклад дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, может оказаться средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах школы.

Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний отчетный (годовой) период.

Школа – понятие объемное: это и то здание, куда родители отправляют своего ребенка на большую часть дня, и окружение, в котором он общается, воспитывается и взрослеет и, наконец, сам процесс становления человека – как личности, его образование, познание мира и человеческих отношений.

Для каждого своя школа – самая родная, самая лучшая, надеемся, что и наша школа – родная для наших учеников.

Общая характеристика школы

Школа находится на территории сельского поселения «Село Гаврики», в семи километрах от районного центра г. Мещовск, по направлению на север.

Поселение объединяет территорию трех бывших сельских советов: Алешинского, Гавриковского и Подкопаевского.

Административным центром поселения является д. Гаврики. Кроме Алешинской основной общеобразовательной школы на данной территории находятся сельская библиотека, Алешинский сельский дом культуры, с которыми школа поддерживает тесную связь.

Мкоу «Алешинская основная общеобразовательная школа» была реорганизована из Алешинской начальной школы в 1990 году.

В настоящее время располагается в типовом двухэтажном здании на 108 посадочных мест, общей площадью 1640 квадратных метров. Школа сдана в эксплуатацию в январе 1991 года.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Учредитель – администрация муниципального образования «Мещовский район».

Адрес школы: 249250, Россия, Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино ул. Новая, д.3, тел. 9-24-52.

Администрация:

Директор – Симонова Галина Михайловна.

Заместитель директора по учебной работе – Красильникова Татьяна Петровна.

Заместитель директора по воспитательной работе - Рыбакова Надежда Владимировна.

Работают Управляющий совет школы, Учком

Условия для организации образовательного процесса.

Тип учебного заведения – здание типовое. Год постройки основного здания – 1990г.,

Производственная мощность – 108 мест

Количество учебных кабинетов – 14. Количество мастерских – 1.

Библиотека обеспечена на 100% учебной литературой. Имеется методическая, дополнительная и художественная литература.

Столовая – 37 кв.м, число посадочных мест – 36.

Спортивный зал (совмещенный с актовым) - 1 (172 кв.м.), спортивная площадка.

Площадь пришкольного учебно-опытного участка – 0,4 га, хозяйственного – 0,3г

Организация питания – одноразовое, бесплатное. ГПД – бесплатное для детей из многодетных, малообеспеченных семей.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра Алешинского ФАПа.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального, основного общего образования, программам групп кратковременного пребывания детей, имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца: *«аттестата об основном общем образовании»*.

Состав обучающихся:

Количество обучающихся в школе –48;

- 1 – 4 классы – 15 учеников

- 5 – 9 классы – 33 ученика

В школе обучается 28 учеников из Мещовска, деревень: Ломтево, Гаврики, Подкопаево, которые подвозятся школьным автобусом.

Режим обучения:

Школа работает в одну смену, пятидневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут

Перемены от 10 до 25 минут

Вторая половина дня – работа кружков по интересам, спортивных секций, группы продленного дня.

Педагогический коллектив:

Всего 12 педагогов, из них: учителей 11.

Образовательный ценз:

- высшее педагогическое образование имеют 10 чел.
- среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 2 чел.

Возрастной состав:

- до 35 лет 0 чел.
- от 36 до 60 лет 10 чел.
- от 61 и старше 2 чел.

Квалификация:

- имеют высшую квалификационную категорию 5 чел.

- имеют первую квалификационную категорию 6 чел.

Прошли аттестацию в 2023/2024 учебном году 2 чел., из них на высш. кв.кат.1 чел.; на первую кв.кат.1 чел.

Имеют степени и звания:

Медаль «За особые заслуги перед Калужской областью 3 степени»

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся в современном обществе. Задача школы состоит в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить и работать в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Повышение квалификации:

Обучались на курсах повышения квалификации всего 11 чел.

Управление школой

Управление школой основывается на принципах:

- профессионализма руководящих работников, который проявляется в наличии правильных устремлений к саморазвитию, реальном владении научной теорией и разнообразными технологиями управленческой деятельности, знаниями педагогических инноваций;
- мотивации управления, предполагающей соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям школьного коллектива;
- эффективного сотрудничества руководителей, родителей, учащихся и общественности;
- творческой сознательности, демократизации, самостоятельности.

Управление школой осуществляется с помощью созданных дополнительных структур:

Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет школы, ученический комитет.

Структура управления имеет три взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

Первый уровень – в первичных коллективах.

Основными формами самоуправления в классных ученических коллективах являются классные собрания и органы самоуправления.

На этом уровне образуются творческие группы учителей и классных руководителей. Существуют неформальные группы учителей, которые образуются спонтанно (по возрасту, по интересам). Это группы свободного общения, но они образуют более или менее устойчивые объединения, на которые необходимо опираться при решении производственных вопросов. Для родителей формами самоуправления являются классные родительские собрания, родительские комитеты классов, родительский всеобуч.

Второй уровень – управление на уровне школы.

Для учащихся это ученическое собрание, ученический комитет, детская организация «Рубин».

Для родителей – общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

Для учителей – методический совет школы, школьные методические объединения.

Третий уровень – государственно-общественное управление (самоуправление).

В структуру этого уровня входят директор, его заместители, методический совет школы, педсовет, Управляющий совет, председатель профкома.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: световой режим – энергосберегающие лампы, тепловой режим обеспечивает деревенская котельная, работающая на природном газе.

В школе имеется:

- 11 учебных кабинетов
- Компьютерный класс (ЦОС) – 6 компьютеров, в школе есть доступ в Интернет
- Библиотека на 100% обеспечена учебной литературой, есть фонд методической и справочной литературы.
- Спортивный зал (172 кв.м), используемый для проведения уроков физической культуры и занятий спортивных секций
- Мастерская для проведения уроков трудового обучения - 30,4 кв.м

- Столовая рассчитана на 36 посадочных мест, приготовление обедов осуществляется поваром мкоу «Алешинская ООШ»
- Пришкольный участок (0,4га) – база опытнической работы во время летней практики обучающихся

Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 224

от " 14 " ноября 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальному

(указываются полное и (в случае если имеется)

казённому общеобразовательному учреждению

«Алешинская основная общеобразовательная школа»

сокращённое наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

«Алешинская основная школа»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024000807731

Идентификационный номер налогоплательщика 4013002700

Серия 40.Л01 № 0001684

Место нахождения Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (место

деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3

жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до

"

20__ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
(приказ/распоряжение)

министерства образования и науки Калужской области

(наименование лицензирующего органа)

от " 14 " ноября 20 16 г. № 1861

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель министра

(подпись, должность, наименование лица)



(подпись
уполномоченного лица)

Доможир В.В.

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1

к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «14» ноября 2016 г.

№ 224

министерство образования и науки Калужской области

наименование лицензирующего органа

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алешинская основная общеобразовательная школа»**

(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименования (в том числе

«Алешинская основная школа»

фирменное наименование) юридического лица или его филиала,
организационно-правовая форма юридического лица,

фирма, имя и (в случае если имеется) отчество
индивидуального предпринимателя)

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино,
улица Новая, дом №3**

место нахождения юридического лица или его филиала,

место жительства – для индивидуального предпринимателя

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район, деревня Большое Алешино,
улица Новая, дом №3**

адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала,
индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности на дополнительных
профессиональных программах, основных программах профессионального обучения

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего
органа о предоставлении лицензии на
осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении
лицензии на осуществление образовательной
деятельности: **приказ министерства
образования и науки Калужской области**

(приказ/распоряжение)

от «14» ноября 2016 г. № 1861

Заместитель министра

(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

Доможир В.В.

(фамилия, имя, отчество
при наличии)
уполномоченного лица)



Россия 40П01 № 0002618

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

кабинетное аккредитационное бюро

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 127

от 14 ноября 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано муниципальному казённому общеобразовательному

(указывается полное наименование юридического лица)

учреждению «Ленинская основная общеобразовательная школа»

(фирма, инк, отчеты (при наличии))

индивидуального предпринимателя, за исключением и реквизиты документа, удостоверяющего его личность

Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,

место нахождения юридического лица, место жительства — для индивидуального предпринимателя

деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1024000807731

Идентификационный номер налогоплательщика 4013002700

Срок действия свидетельства до 19 марта 2026 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



(подпись
уполномоченного лица)

Доможир В.В.
(фирма, инк, отчеты (при наличии))

Серия **40A01** № **0000498**

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от «14» ноября 2016 г. № 127

министерство образования и науки Калужской области

наименование аккредитационного органа

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алешинская основная общеобразовательная школа»

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала,

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя),

**Россия, 249250 Калужская область, Мещовский район,
деревня Большое Алешино, улица Новая, дом №3**

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства –

для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Распорядительный документ
аккредитационного органа
о государственной аккредитации:

(приказ/распоряжение)
от «__» _____ 20__ г. № ____

Распорядительный документ аккредитационного
органа о переоформлении свидетельства
о государственной аккредитации:

**приказ министерства образования и науки
Калужской области**

(приказ/распоряжение)
от «14» ноября 2016 г. № 1864

Заместитель министра

(должность
уполномоченного лица)



Доможир В.В.

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 40A01 № 0000615

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Г.М. Симонова
приказ № 60/3 от 01.09.2023 г.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алешинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план Алешинской основной школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании РФ» и Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алешинская основная общеобразовательная школа» на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Закон об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 3.Приказ МО РФ от 29.12.2014 г. N 1643 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 5.Приказ МО РФ от 30.08.2010г.№889. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 6.Письмо МО РФ от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».
- 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
- 8.Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 9.Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
- 10.Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- 11.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 12.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 13.Устав и Программа развития образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5- ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 классов и 6- ти дневной учебной неделе для обучающихся 2-9 классов. Школа работает в 1 смену.

1– 4 общеобразовательные классы

Обучение в начальной школе во всех классах производится по программе 1 – 4. Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, предусматривается в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями). Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта. Во втором классе введен 0,5 час родного русского языка и 0,5 часа родной русской литературы. В предмет «Физкультура» во 2-4 кл. введен модуль «Шахматы». В четвертом классе область Основы религиозной культуры и светской этики по желанию родителей ведется преподавание Основ православной культуры.

Вариативная часть. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса :

- во 2, 3 классах введен факультатив по основам православной культуры;
- в 3-4 классе введена риторика;
- в 2-4 классах введена информатика.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по различным направлениям развития личности : духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организации занятий предусматривается в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, олимпиадные тренинги, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся на основании их способностей и интересов, а также на основании запросов родителей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели при пятидневной учебной недели (1 класс) и 35 учебной недели при шестидневной учебной недели (2-4 классы).

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;
- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во II—IV классах — 45 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Обучение в 1-4х классах осуществляется по новым стандартам и реализует

учебный план ФГОС НОО на основании образовательной программы (ООП) начального общего образования, обеспечивающей реализацию требований стандарта.

Достижение целей, поставленных перед начальной школой, осуществляется с помощью образовательных программ «Школа России» в 1, 2, 3, 4 классах.

5– 9 общеобразовательные классы

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов составлен на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 5-9 классов.

Шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года во 5-8 классах — 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Учебный план для 5– 9 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах выделены часы на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, что обусловлено рядом условий:

- учет образовательных потребностей обучающихся, запроса родителей;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
- учет целей и задач образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Выбор обучающимися индивидуальных занятий осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

В инвариантную часть учебного плана 5-9-х классов входят предметы базовой части. Область «Искусство» в 7-8 классах представлен двумя предметами «Музыка» и «ИЗО». Область «Математика» в 7-9 классах включает два модуля: «Алгебра» и «Геометрия».

Вариативная часть включает предметы по желанию учащихся: 5 класс «Основы мировых религий» 1 час, 5 – 6 класс факультатив «Проекты по экологии» по 1 часу, 6-7 классы факультатив « ОПК» по 1 часу, 8 класс факультатив «Экология» 1 час, 5 класс факультатив «Историческое краеведение» 1 час, 9 класс факультатив «Введение в профессию» 1 час, 9 класс факультатив «Текстовые задачи окружающей нас жизни» 0,5 часа.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется «Годовым календарным графиком на 2020-2021 учебный год».

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2–4-е	Технология	Творческая работа
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5			
	Литературное чтение на родном языке		0,5			
Математика и информатика	Математика	4	5	5	5	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	12
	Шахматы		1	1	1	
Итого		21	24	23	24	92
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Риторика	-		1	1	3
	Факультатив по ОПК		1	1	-	2
Итого		-	2	3	2	7
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99

Учебный план основного общего образования (недельный)

	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				0,5	1
	Родная литература	0,5					0,5
Математика и информатика	Математика	5	6				10
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология	2	2	2	2	1	6
Итого		30	31	34	35	35,5	164,5
	Факультатив «Проекты по экологии»	1	1				2
	Факультатив « ОПК»		1	1			2
	Факультатив «Экология»				1		1
	Факультатив «Историческое краеведение»	1					1
	Факультатив «Текстовые задачи окружающей нас жизни»					0,5	0,5
	Факультатив «Введение в профессию»					1	1
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	2	1	1	1,5	7,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Итоги образовательного процесса за 2023- 2024 учебный год

• Количественный состав обучающихся по классам

класс	Количество обучающихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбывшие в течение года	Отчисленные из ОУ до получения основного общего образования	Количество обучающихся на конец года
1	6	0	0	0	6
2	2	0	0	0	2
3	5	0	0	0	5
4	2	1	0	0	3
5	7	0	0	0	7
6	7	0	1	0	6
7	5	0	0	0	5
8	8	0	0	0	8
9	6	0	0	0	6
ИТОГО	48	1	1	0	48

• Список выбывших и прибывших обучающихся

Класс	ФИО	Дата рождения	Откуда прибыл	Класс	ФИО	Дата рождения	Куда выбыл
4	Шевелева Анна Владимировна	19.04.2013	Мещовская средняя школа	6	Гурьянов Иван Андреевич	15.07.2011	ГКОУ Мещовская школа-интернат для детей с нарушением зрения

• Качество подготовки обучающихся по классам

класс	Кол-во обуч.	Успевают					Не успевают по предметам			Уровень обученности, %	Качество образования, %
		всего	Из них		С одной тройкой	всего	Из них				
			«5»	«4»и «5»			одному	двум	Более 2		
				всего							
1	6	6				0					
2	2	2	0	1	0	0			100	50	
3	5	5	0	2	0	0			100	40	
4	3	3	0	1	0	0			100	33,3	
1-4 кл.	16	16	0	4	0	0			100	25	
5	7	7	0	1	0	0			100	14	
6	6	6	0	2	0	0			100	33,3	
7	5	5	0	1	0	0			100	20	
8	8	8	0	2	0	0			100	25	
9	6	6	0	0	0	0			100	0	

5-9 кл	32	32	0	6	0	0	0			100	19
10	0	0	0	0	0	0	0			0	0
11	0	0	0	0	0	0	0			0	0
10-11	0	0	0	0	0	0	0			0	0
ИТОГО	48	48	0	10	0	0	0			100	23,8

№ п\п	класс	Переведено в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на второй год
1	1	6	-	-
2	2	2	-	-
3	3	5	-	-
4	4	3	-	-
5	5	7	-	-
6	6	6	-	-
7	7	5	-	-
8	8	8	-	-
9	9	6	-	-
Итого		48	-	-

- **Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Выполнение учебного плана

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1	693	689	99,4
2	782	782	100
3	782	781	99,8
4	782	780	99,7
по 1- 4	3039	3032	99,8
5	986	985	99,9
6	1020	1019	99,9
7	1088	1087	99,9
8	1122	1122	100
9	1122	1115	99,4
по 5 – 9	5338	5328	99,8
10	0	0	0
11	0	0	0
По 10-11	0	0	0
ИТОГО:	8377	8360	99,8

(Указать причины не выполнения учебного плана)

1. Государственные праздники.

Средняя школа - нет

- **Анализ промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	ФИО	%	%
-------	---------	-----	---	---

		педагога	обученность	качество
7	математика	Азимова О.В.	100	20
7	информатика	Труфанова И.Э	100	0
7	биология	Красильникова Т.П.	100	66,7
8	русский язык	Балан Т.П.	100	12,5
8	информатика	Труфанова И.Э.	100	42,8
8	биология	Красильникова Т.П.	100	0

• **Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

	9 классы	11 классы
Всего обучающихся	6	0
1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	0
2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента	6	0
3. Уровень обученности выпускников	100	0
4. Качество образовательной подготовки выпускников	0	0
5. Получили аттестат	6	0
6. Получили аттестат с отличием (11 класс памятную медаль, указать ФИО выпускника)	0	0
7. Выпущены из школы со справкой	0	0

Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации - нет

• **Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 уч. год.
Результаты ОГЭ (основное время)**

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний тестовый балл по району		Средняя оценка	
		«5»	«4»	«3»	«2»			2023	2024	2022	2023
Математика	6	0	1	5	0	100	16,7				
Русский язык	6	0	1	5	0	100	16,7				
Обществознан	5	0	3	2	0	100	60				
Биология	3	0	1	2	0	100	33,3				
Информатика	4	0	1	3	0	100	25				

• Результаты участия школы в ВПР

Распределение отметок

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
4 класс										
Русский язык	3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
Математика	3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
Окружающий мир	3	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
5 класс										
Русский язык	7	6	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0
Математика	7	6	0	0	5	83,3	0	0	1	16,7
История	7	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0
Биология	7	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0
6 класс										
Русский язык	6	5	1	20	2	40	2	40	0	0
Математика	6	5	0	0	4	80	1	20	0	0
География	6	6	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
Обществознание	6	6	0	0	2	33,3	3	50	1	16,7
7 класс										
Русский язык	5	4	0	0	4	100	0	0	0	0
Математика	5	4	0	0	3	75	1	25	0	0
Физика	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0
История	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0
8 класс										
Русский язык	8	8	0	0	4	50	4	50	0	0
Математика	8	6	0	0	3	50	3	50	0	0
Химия	8	5	0	0	2	40	3	60	0	0
География	8	8	0	0	1	12,5	7	87,5	0	0

Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
4 класс	Русский язык	56,1
	Математика	51,7
	Окружающий мир	45,2
5 класс	Русский язык	57,4
	Математика	52,2
	История	37,1
	Биология	60,8
6 класс	Русский язык	60,7
	Математика	50
	География	60,2
	Обществознание	65
7 класс	Русский язык	52,6
	Математика	44,7
	Физика	37,8
	История	45,9
8 класс	Русский язык	63,7
	Математика	50
	Химия	53,3
	География	68,2

Воспитательная работа

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Алешинская основная общеобразовательная школа» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе. Организация воспитательного процесса в ОУ закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Цель воспитательной работы является создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели и т.п.).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции).

Четвёртая подсистема – семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-

воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Решению поставленных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- походы;
- конкурсы;
- работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа:

МО классных руководителей.

Школьный ученический совет (Учком)

2. Планирование:

а) разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,

б) подбор форм и методов в соответствии с анализом.

3. Сбор информации:

а) педагогическое наблюдение;

б) анкетирование, мониторинг;

в) анализ собранной информации.

г) отчёты по воспитательной работе классных руководителей

д) отчеты о кружковой деятельности руководителей кружков

4. Совместная работа с другими центрами: связь с общественными организациями (Физкультурно-оздоровительный центр «Олимп», центр «Воспитания», Алешинский Дом Культуры, Алешинская сельская библиотека и др.).

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре).

Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- Новогодние ёлки;
- День Защитника Отечества;
- Празднование 8 марта;
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;
- Выпускные и другие мероприятия.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Большая работа в школе ведётся в первую очередь по сохранению здоровья подрастающего поколения. Проводятся много различных мероприятий на уровне школы и района.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).

Учёт посещаемости учащихся школы.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуации.

Оформление листков здоровья в классных журналах.

Озеленение классных комнат и территории школы.

Классные часы по правилам дорожного движения.

Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д.

Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России.

изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы

«Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»)

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- День самоуправления
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Последний звонок

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Во время декады Воинской Славы с целью формирования чувства бережного отношения к памяти о защитниках Отечества предыдущих поколений, воспитания гражданина с активной позицией патриота своей Родины, ребята приняли участие в митинге, посвященном воинам, чьи жизни отданы на полях сражений во время ВО войны. Была организована Вахта памяти, возложение венков к Обелиску и акции «Георгиевская ленточка» и «Письма Победы».

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

4 мая в нашей школе прошёл ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о Доблести, о Славе!», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В этот праздничный день в зале собрались учащиеся и педагоги школы. Вниманию зрителей были представлены военно-патриотические песни. Все классы подготовились очень хорошо, многие использовали костюмы или военные атрибуты.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

В школе есть кружок «Зелёный патруль»

Продолжили работу по благоустройству и озеленению школьного двора. Учащимися были высажены 55 каштанов..

Акция «Весенняя Неделя Добра», акция «Сделаем вместе».

1 октября в Мещовском районе прошла Всероссийская акция "Вода России". Учащиеся Мещовской и Алешинской школ совместно с министерством природных ресурсов и экологии Калужской области, а также администрацией Мещовского района приняли участие в данном мероприятии. Волонтеры очистили от мусора берег озера в д. Дорохово. Главная цель данной акции – повышение уровня экологической культуры населения, развитие чувства гордости и ответственности за природу родного края. Всероссийская акция по очистке берегов водоёмов от мусора «Вода России» («Берег добрых дел») — часть федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология».

7 октября учащиеся нашей школы 8, 9, 3 классы продолжили участие в акции и очистили берега трех прудов, расположенных около деревни Алешино. Ребята собрали большое количество мешков с мусором, которые принесли в мусорные контейнеры.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1 четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

В школе есть кружок «Зелёный патруль»

Продолжили работу по благоустройству и озеленению школьного двора. Учащимися были высажены 55 каштанов..

Акция «Весенняя Неделя Добра», акция «Сделаем вместе».

1 октября в Мещовском районе прошла Всероссийская акция "Вода России". Учащиеся Мещовской и Алешинской школ совместно с министерством природных ресурсов и экологии Калужской области, а также администрацией Мещовского района приняли участие в данном мероприятии. Волонтеры очистили от мусора берег озера в д. Дорохово. Главная цель данной акции – повышение уровня экологической культуры населения, развитие чувства гордости и ответственности за природу родного края. Всероссийская акция по очистке берегов водоёмов от мусора «Вода России» («Берег добрых дел») — часть федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология».

7 октября учащиеся нашей школы 8, 9, 3 классы продолжили участие в акции и очистили берега трех прудов, расположенных около деревни Алешино. Ребята собрали большое количество мешков с мусором, которые принесли в мусорные контейнеры.

На территории национального парка «Угра» сохранился уникальный природно-исторический комплекс «Козельские засеки». Его основу составляют вековые дубравы, в которых можно встретить разные виды широколиственных деревьев, в том числе дуб. Но естественное возобновление его затруднено, поскольку в последнее время там формируются теневые леса, и без вмешательства человека дуб просто исчезнет. Дуб плодоносит не каждый год и несколько лет парк оставался без посевного материала. Даже проведение традиционной акции по сбору желудей «Из малого желудя – могучий дуб!» не спасало положения. Но этот год – необыкновенно щедр. И дубы плодоносили, и добровольные помощники собирали и приносили желуди. Среди сборщиков были учащиеся нашей школы, их родители и классные руководители. Было собрано 138 кг желудей. Это будет наш вклад в восстановление засечных дубрав Калужского края.

Человек всегда восхищался как пением птиц, так и их стремлением любыми путями вернуться домой, их беззаветной верности и невероятной заботе о потомстве. Мир пернатых наполняет жизнь человека особыми звуками и чувствами. Но мало просто восхищаться и удивляться. Птицы требуют особого отношения и защиты. Вопросы, связанные с проблемами пернатых, поднимаются в обществе довольно часто. И даже существует особый праздник, посвященный птицам, который отмечается в первый день апреля во всем мире.

Ежегодно 1 апреля отмечается Международный день птиц — экологический праздник. Его цель — сохранение видового разнообразия и численности птиц. Такая дата для празднования выбрана не просто так. В конце марта и в начале апреля из теплых краев в родные места прилетают птицы.

На Руси с весенним прилетом птичек связано множество древних традиций. Именно в это время принято печь оригинальную сдобу в виде жаворонков. В этот день, как взрослые, так и дети помогают птицам, чем могут: развешивают кормушки, скворечники. И наши школьники со своими родителями подготовили красивые и уютные скворечники для птиц.

Озеленение планеты – очень важное дело. Само дерево – символ мира, это напоминание о хрупкости природы и необходимости ее защиты.

6 мая 25 учащихся Алешинской школы, члены школьного лесничества «Лесной патруль», под руководством опытных наставников из Мещовского лесничества осуществили посадку сеянцев ели. Ребятами было высажено 6000 сеянцев ели. Организатором школьной акции выступила группа партнёров. Решение всех организационных вопросов взяли на себя Автономная некоммерческая организация «Экологическая и патриотическая инициатива», Калужское региональное отделение Союза добровольцев России и Мещовское лесничество. После завершения работы все отведали чая из самовара с медом

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Классные часы : «Мы славим труд», « Мой труд каждый день дома» , « Мы трудом воспеваем и славим работу»

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе школы занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива; приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям.

Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2023 – 2024 учебном году было 9 классов. Из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-го класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5-го класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы,

проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В фойе школы оформлен уголок по ПДД.

Диагностика воспитанности школьников

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются достаточно высоким уровнем воспитанности и мотивации к обучению. В апреле была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1 – 9 классов, целью которой было изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения.

Для учащихся были предложены несколько методик диагностики, позволяющих выявить уровень воспитанности школьников, характер их отношений к различным нравственным качествам.

Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

7. Общие выводы об итогах воспитательной работы в и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.
7. Активизация школьного самоуправления.

Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионального и педагогического мастерства.

Основываясь на анализе изменения качества обучения и учитывая реальный уровень обученности, педагогический коллектив школы пришел к выводу о необходимости в дальнейшей своей работе реализовать принципы непрерывности и вариативности образования через организацию образовательного пространства в условиях учебно-воспитательного процесса.

Главным звеном в этом процессе является обеспечение оптимальных для каждого ребенка условий для развития индивидуальных способностей, самореализации, вне зависимости от его психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, индивидуальных различий.

Таким образом, своевременная реализация программы развития, образовательной программы школы способствует достижению трех основных целей в работе школы:

- обеспечение населения сельского поселения «Село Гаврики» доступным качественным образованием
- снижение социальных диспропорций в образовании сельских школьников
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Задачи школы на 2024 – 2025 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.
2. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
3. Сознание условий обучения, при которых уже в школе учащиеся могли бы раскрыть свои возможности.
4. Продолжить работу, направленную на предупреждение неуспеваемости.
5. Обеспечить внедрение в учебно – воспитательный процесс новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской деятельности учащихся.

Директор школы _____ (Симонова Г. М.)

