

« Рассмотрено »  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1 от 30.08.2024.

Руководитель ШМО 

« Согласовано »

Зам. директора по УВ  
от 30.08.2024

Рыбакова Н.В. 

**План работы**  
**школьного методического объединения классных руководителей**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**« Алешинская основная общеобразовательная школа »**  
**на 2024-2025 учебный год**



**Анализ  
педагогической деятельности МО классных руководителей  
МКОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа»  
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. МО объединяет 8 классных руководителей 1–9 классы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2023-2024 учебном году в состав методического объединения входило 8 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Велась работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Велась работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий. В условиях дистанционного образования работа осуществлялась в полной мере.
3. Продолжена работа по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводились мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделено изучению личности школьника, и программа воспитательной работы составлена с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

За 2023 – 2024 уч. год было проведено 4 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: обучающий семинар, семинар-практикум.

Темы заседаний:

1. Планирование воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год.
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС
3. Роль классного руководителя в работе с семьями обучающихся
4. Подведение итогов работы ШМО.

Открытые мероприятия, согласно графика, проведены в полном объеме.

Все мероприятия, которые проводились, прошли на высоком организационном и методическом уровне. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Личное участие педагогов в различных мероприятиях и конкурсах, собственный пример дают большой эффект в работе с детьми, нежели теоретические наставления воспитанников.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Исходя из анализа работы МО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024-2025 уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Также в следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- Сформировать в школе банк педагогических идей .
- Активнее включать в работу семинара открытые мероприятия.

Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы

На последнем заседании МО были предложены задачи работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

## **План работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год**

« Личность учителя — это плодотворный луч солнца для молодой души, который ничем заменить невозможно; личность воспитателя значит все в деле воспитания»

К.Д.Ушинский

**Методическая тема школы:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения

**Методическая Тема ШМО:** «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

### **Задачи:**

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;
- 2 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
3. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
4. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

## **Направления работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников).
3. Внеурочная деятельность (Разговоры о важном)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Календарно-тематическое планирование заседаний МО классных  
руководителей  
на 2024-2025 учебный год**

**Заседание №1**

**Сентябрь**

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»

Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.	Фокина Н.А
Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.	зам. дир. по ВР Рыбакова Н.В
Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат.	Рыбакова Н.В
Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.	Фокина Н.А
Рассмотрение планов внеурочной деятельности.	Рыбакова Н.В.
Краткий обзор новинок методической литературы.	Фокина Н.А.

**Заседание №2**

**Ноябрь**

**Тема:** Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

Тема выступления	Ответственный
Реализация программы воспитания 2024-2025 учебном году.	зам. дир. по ВР Рыбакова Н.В
Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся	Ковальчук Н.В

Восстановительные подходы, школьная служба примирения (медиации)	Кузнецова О.В
Федеральная программа социальной активности обучающихся «Орлята России» 1-4 кл Российское движение детей и молодежи «Движение первых» Федеральная программа воспитания по Дням Единых Действий	Кузнецова О.В Фокина Н.А Ковальчук Н.В
Маркеры жестокого обращения с детьми. Моббинг и буллинг в школе. Рекомендации педагогам по профилактике и предотвращению травли.	Сусликова Т.А

### Заседание №3 Январь 3

**Тема:** Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

**Цель:** воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностями.

Тема выступления	Ответственный
Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях	Фокина Н.А
Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.	Классные руководители
Влияние семьи на становление личности.	Фокина Н.А
Работа ОУ по профориентации школьников	Классные руководители 5-9

## Заседание №4 Март

**Тема:** «Школа – территория безопасности»

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

Тема выступления	Ответственный
Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми	Тимохина А.Г
Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек	Классные руководители 1-9
Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	Труфанова И.Э

## Заседание 5 МАЙ

**Тема:** Подведение итогов работы МО за 2024/2025уч. год

**Цель:** Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Тема выступления	Ответственный
Анализ работы МО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Фокина Н.А
Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч. год. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год	Рыбакова Н.В Фокина Н.А
«Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей.	Классные руководители

Руководитель ШМО классных руководителей:

Н.А. Фокина

