

« Рассмотрено »  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1 от 29.08.2023.

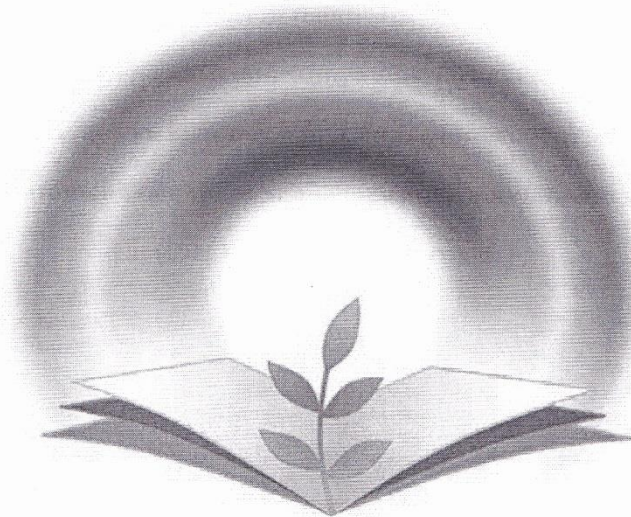
Руководитель ШМО Душ. Ю.И.И.И.И.И.

« Согласовано »

Зам. директора по УВ  
от 29.08.2023

Рыбакова Н.В. Рыбакова

**План работы**  
**школьного методического объединения классных руководителей**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**« Алешинская основная общеобразовательная школа »**  
**на 2023-2024 учебный год**



**Анализ  
педагогической деятельности МО классных руководителей  
МКОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа»  
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. МО объединяет 9 классных руководителей 1– 9 классы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2022-2023 учебном году в состав методического объединения входило 9 классных руководителей. Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Велась работа с учащимися, направленная на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечение детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Велась работа с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий. В условиях дистанционного образования работа осуществлялась в полной мере.
3. Продолжена работа по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводились мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделено изучению личности школьника, и программа воспитательной работы составлена с учетом особенностей каждого класса.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

За 2022 – 2023 уч. год было проведено 4 заседания методического объединения. Заседания проходили в разных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, дистанционно.

#### Темы заседаний:

1. Планирование воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год.
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС
3. Роль классного руководителя в работе с семьями обучающихся
4. Подведение итогов работы ШМО.

Открытые мероприятия согласно графика, проведены не в полном объеме, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации.

Все мероприятия которые проводились прошли на высоком организационном и методическом уровне. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

В начале учебного года были утверждены темы самообразования классных руководителей и воспитателей, и выступления педагогов соотносились с этими темами.

Личное участие педагогов в различных мероприятиях и конкурсах, собственный пример дают большой эффект в работе с детьми, нежели теоретические наставления воспитанников.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Исходя из анализа работы МО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024уч.году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

-участвовать в программе « Классный марафон»

Также в следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- Сформировать в школе банк педагогических идей .
- Активнее включать в работу семинара открытые мероприятия.

Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы

На последнем заседании МО были предложены задачи работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

## **План работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы:** Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения

### **Методическая тема ШМО классных руководителей:**

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС нового поколения»

**Цель ШМО:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

### **Задачи ШМО:**

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Направления работы МО классных руководителей**

**на 2023-2024 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников).
3. Внеурочная деятельность ( Разговоры о важном)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</b></p> <p>1. Анализ работы МО КР за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы ШМО КР на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Фокина Н.А.</p> <p>Классные руководители</p>

<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя</b></p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Открытый классный час</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Фокина Н.А.</p> <p>Классные руководители Фокина Н.А.</p>
<p><b>январь</b></p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <p>1.«Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка</p> <p>2.Традиционные подходы в нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Фокина Н.А.</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>апрель</b></p>	<p><b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</b></p> <p>1.Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3.Открытый классный час</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Фокина Н.А.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Сусликова Т.А.</p>
<p><b>май</b></p>	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Фокина Н.А.</p> <p>Классные</p>

	<p>2.Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>3.Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p>	руководители
--	---	--------------

Руководитель ШМО классных руководителей:

Н.А. Фокина



